

SIMPÓSIO TEMÁTICO 02 - MÉTODOS, SABERES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: Pesquisa, Ensino e Extensão na Educação

AUTORES	Título do Trabalho	LOCAL E DATA
PRIMEIRA SESSÃO ST2 - DIA 04 DE SETEMBRO - FORMAÇÃO DE PROFESSORES/FORMAÇÃO		
Álvaro Veiga Júnior	CONTEXTOS INOVADORES: PLANEJAMENTO DE AULAS E ARTE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EaD	04 DE SETEMBRO, SALA 305 ICH1
Amanda de Mendonça Pretto Talita Valcanover Duarte	O processo de formação de professores e produção de material didático do NUCLI-ISF-INGLÊS da UFSM	
Carlos José de Azevedo Machado	Educação continuada: O PIBID como formação inicial e indutor da interdisciplinaridade	
Claudia Escalante Medeiros	AS CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO COMPLEXO PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Débora Medeiros da Rosa Aires	Objetivos e consequências do uso da língua materna no ensino de língua estrangeira: Ideologias Linguísticas de professores em formação	
Janaina Andretta Dieder Gustavo Roese Sanfelice	A cidadania na formação de jovens do ensino médio	
Josiane Jarline Jäger Luiza Kerstner Souto Débora Hartwig Wendler	Estratégias formativas em contextos de formação continuada	
Juliana Corrêa Moreira	A investigação-ação educacional como possibilidade formativa de professores na Educação Infantil	
Leonardo Poltozi Maia	A formação do cidadão, a Constituição Federal e o Ensino de História	
LIANE SERRA DA ROSA LUIZ FERNANDO MACKEDANZ	CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE NA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA	
Sicero Agostinho Miranda Elaine Corrêa Pereira	ONTOLOGIA DO SER MAIS: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS POSSIBILIDADES DE UMA PEDAGOGIA DA PESCA	
Sílvia Raquel Islabão da Silveira Antônio Maurício Medeiros Alves	REFLEXOS DA FORMAÇÃO PNAIC 2014 NOS SABERES DOCENTES DE MATEMÁTICA DE PROFESSORAS POLIVALENTES	
Vagner Viera de Souza Elaine Corrêa Pereira	Tecnologia e Educação do Campo: O Software de Mensagens Instantâneas WhatsApp Permeando a Formação de Professores	
Valdirene Hessler Bredow Maristani Polidori Zamperetti	As tecnologias digitais na prática docente – possibilidades formativas no Facebook	
SEGUNDA SESSÃO ST2 - DIA 04 DE SETEMBRO - PERSPECTIVA/MÉTODO		
Leonardo Leite da Cunha	Revolução social e pedagogia libertária: a autogestão pedagógica em Mikhail Bakunin	04 DE SETEMBRO, SALA 307 ICH1
Letícia Silveira da Silveira Vivian Jamile Beling Daliana Loffler	A escuta dos bebês e crianças pequenas na Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo: O que dizem as pesquisas?	
Maicon Farias Vieira Márcio Nilander Ávila Barreto	NO CAMINHO DAS PISTAS: A VEZ DO MÉTODO INDICIÁRIO	
Marcelo Oliveira da Silva Rodrigo Saballa de Carvalho	A entrevista como possibilidade dialógica na produção de dados em uma pesquisa sobre as práticas pedagógicas de professoras/es	
MARION RODRIGUES DARIZ FABIANE VILLELA MARRONI	CONTEXTO DA PESQUISA: O TEXTO “ESPAÇO ESCOLAR” SOB O VIÉS DA SEMIÓTICA DISCURSIVA	
Oreste Pereira de Oliveira Róger Albernaz de Araujo	Prática genealógica de uma deseducação pelo jogo do acontecimento	
Samanta Andresa Richter Daniel Luciano Gevehr	Desafios dos acadêmicos em Enfermagem frente às suas ações e iniciativas empreendedoras: uma revisão sistemática	
Francine Martins de Castro	ATITUDES E SENTIMENTOS DE ENFERMEIROS(AS) FRENTE À MORTE: UMA REVISÃO NARRATIVA	
Viviane Medeiros	Prevenção de DSTs na Adolescência: um estudo de caso	
Daniela da Cruz Schneider	Arte e formação: notas para uma elaboração ética-estética docente	
Valéria Fontoura Nunes	SABERES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS CURRÍCULOS DAS LICENCIATURAS DA UFPEL E DA UNIPAMPA: UM OLHAR SOBRE O ART. 26-A DA LDB À LUZ DE UMA PEDAGOGIA TRIANGULAR	
TERCEIRA SESSÃO ST2 - DIA 05 DE SETEMBRO - ENSINO/PESQUISA		

SIMPÓSIO TEMÁTICO 02 - MÉTODOS, SABERES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: Pesquisa, Ensino e Extensão na Educação

AUTORES		Título do Trabalho	LOCAL E DATA	
Ana Paula Borges Ramos Vieira	Cláudia da Silva Cousin	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA	05 DE SETEMBRO, SALA 305 ICH1	
Denise Lenise Machado	Meri Lourdes Bezzi	O estudo da Geografia Cultural em sala de aula		
Julia Rocha Clasen		EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO HUMANA: UMA REFLEXÃO ACERCA DO ESPAÇO DE ENSINO		
Juliana Mezomo Cantarelli		REFORMA EDUCACIONAL DO ENSINO MÉDIO E AS CONSEQUÊNCIAS PARA OS INSTITUTOS FEDERAIS		
Lisiane de Pinho Coutinho da Costa	Jessica Renata da Cruz	UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA VOLTADA AO ENSINO DE ESTATÍSTICA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL		
Luana Maria Santos da Silva Ayres	Tanise Paula Novello	Patologias e estratégias de enfrentamento do estresse e do mal-estar docente		
Marcos Willian da Silva Santos		MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA ATIVIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE LIXO RECICLÁVEL		
ROSSANDRA RODRIGUES VOTTO FEIJÓ	Cláudia da Silva Cousin	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O CINEMA: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA		
Simone Gomes de Faria		Ontem e o hoje: uma análise das práticas pedagógicas dos historiadores-docentes		
Elisângela de Felipe Rodrigues	Cláudia da Silva Cousin	A Educação Ambiental na formação acadêmico-profissional de professores de Geografia do Laboratório de Pesquisa e Ensino em Geografia (LAPEG/FURG)		
KARINE DIAS PINTO		PRÁTICAS EDUCATIVAS E A BUSCA PELO PRAZER EM APRENDER NO SÉCULO XXI: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A PEDAGOGIA LOGOSÓFICA		
Danielle Monteiro Behrend	Cláudia da Silva Cousin	AMBIENTALIZAÇÃO DE ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS: A RELAÇÃO INTERINSTITUCIONAL ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES		
Veronica Cunha Barcellos		AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR: CONTEXTO HISTÓRICO E SUAS PESQUISAS		
Ionara Cristina Albani	Cláudia da Silva Cousin	A Educação Ambiental na formação de educadores nos Movimentos Sociais da Agricultura Familiar		
QUARTA SESSÃO ST2 - DIA 06 DE SETEMBRO - EXPERIÊNCIA(S)				
Aline Dorneles		EXPERIÊNCIAS DOCENTES NO PROJETO CIRANDAR: RODAS DE INVESTIGAÇÃO DESDE A ESCOLA	06 DE SETEMBRO, SALA 307 ICH1	
Andréia Haudt da Silva	Maristani Polidori Zamperetti	Experiências estéticas na Educação Infantil		
Andréia Lourenço Bloedorn do Carmo	Cynthia Farina	Escola de fazer corpo-sem-escola: experimentações na educação infantil		
Athila Cassuriaga		A Performance na educação: um relato de uma experiência de ensino de Artes		
Clarice Vaz Peres Alves		Uma proposta intervencionista de escrita		
Eliane Teixeira Leite Flores	Vania Mello	Kátia Cesa		Saúde, Educação e Cidadania na Escola
FABÍOLA DELSALE DINIZ GUERREIRO		A CONSCIÊNCIA HISTÓRICA NO UNIVERSO INFANTIL		
Fernanda Taís Brignol Guimarães		OS GÊNEROS DO DISCURSO E O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA ESCOLA BÁSICA: UMA REFLEXÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA		
Flávia Verônica Silva Jacques		As Políticas Educacionais e o Ensino Superior no Brasil: Um olhar a partir da década de 1990		
Janaina Lima Laranjo		UMA REFLEXÃO ACERCA DOS EFEITOS NOCIVOS AOS RECÉM-NASCIDOS PREMATUROS INTERNADOS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA		

SIMPÓSIO TEMÁTICO 02 - MÉTODOS, SABERES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: Pesquisa, Ensino e Extensão na Educação

AUTORES			Título do Trabalho	LOCAL E DATA
João Pedro Wizniewsky Amaral			Baralho de Personagens: uma metodologia para criação de narrativas	
Poliana Lopes			O USO DE CONTEÚDOS PUBLICADOS EM SITES DE REDES SOCIAIS COMO SUPORTE EM SALA DE AULA	
Shirlei Alexandra Fetter	Daniel Luciano Gevehr		UNIVERSIDADE, CURRÍCULO E PESQUISA: DÁ FORMAÇÃO CIENTÍFICA À PRÁTICA PEDAGÓGICA	
Suvaria Acosta de Oliveira Pureza	Maqueni Barreto Pureza	Elaine Corrêa Pereira	MEMÓRIAS ESCOLARES: A BUSCA POR ELEMENTOS INTERDISCIPLINARES INSTRUMENTALIZANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	
Viviane Aquino Zitzke		Cristiane Silveira dos Santos	A INTEGRAÇÃO CURRICULAR ATRAVÉS DA LITERATURA: UMA EXPERIÊNCIA DE PROJETO DE EXTENSÃO NO IFSUL/CAVG	
QUINTA SESSÃO ST2 - DIA 06 DE SETEMBRO - PRÁTICAS EDUCATIVAS/DOCÊNCIA				
Ana Lúcia Paula da Conceição	Edson Carpes Camargo		A docência (re)significada: afeto, valorização e reflexão sobre a própria prática	06 DE SETEMBRO, SALA 305 ICH1
Betina Dias Torriani			Ensino Médio e formação para o trabalho: da LDB à lei 13.415/17	
Bruna Cielo Cabrera			FORMAÇÃO DOCENTE INDÍGENA: INSTITUCIONALIZAÇÃO E DISCIPLINARIZAÇÃO DE SABERES SOBRE A LÍNGUA	
Bruna Kucharski Wagner			AS UNIVERSIDADES COMO "LOCUS" DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO E A BUROCRACIA PRESENTE NA GESTÃO EDUCATIVA	
Carina Botton Deschamps	Angela Dillman Nunes Bicca	Andreza da Rosa Borchardt	Problematizações acerca dos discursos educacionais no filme Quando sinto que já sei	
Carina Deolinda da Silva Lopes	Franceli Bianquin Grigoletto Papalia		PERSPECTIVAS SOBRE A INTERDISCIPLINARIDADE DO ENSINO JURÍDICO DIANTE DA REALIDADE DO ENSINO SUPERIOR	
Caroline Braga Michel	Dione Dutra Lihtnov		Livros escolares para o ensino da geografia no Rio Grande do Sul no final do século XIX e início do XX: uma operação historiográfica	
Cibele Stefano Saldanha	Mauro Kumpfer Werlang	Tuane Telles Rodrigues	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS A ANÁLISE DA PERDA DE SOLO POR EROSÃO HÍDRICA	
CLAUDIA BARBOSA PEREIRA SOUSA	Drª. Cristina Maria Rosa		ATRAVÉS DAS PÁGINAS DE MUITOS LIVROS: A literatura para crianças abrigadas	
Débora Laís Freitas			BUSCANDO ROMPER BARREIRAS ESTRUTURAIS: Interdisciplinaridade na Educação Básica	
Josué Rodrigues Frizon			O espaço da biblioteca escolar na formação de novos leitores: mediações necessárias	
Jucenir Garcia da Rocha			LIMITAÇÕES HISTÓRICAS E ETIMOLÓGICAS PARA CONCEPÇÃO DO EXTENSIONISMO COMO PRÁTICA EDUCATIVA NO/DO CAMPO	
Larissa Rodrigues de Oliveira	Elisabeth Brandão Schmidt		O processo de formação e (re)significação docente no Projeto Cirandar.	
Rejane Sperling Sell Mackedanz	Luiz Fernando Mackedanz		APROPRIAÇÕES TEÓRICAS DE APRENDIZAGEM NAS PRÁTICAS DE PROFESSORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	

II ENCONTRO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIAS HUMANAS - PELOTAS/RS